

Рассмотрено  
педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от  
31.08.2022 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ №1  
МГ. Комарова  
Приказ № 230/1- о/д от «31»  
августа 2022 г.

**Положение о внутришкольном учете  
обучающихся МБОУ СОШ №1**

г. Бердск - 2022

# **Положение о внутришкольном учете обучающихся**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее - школа), Правилами внутреннего распорядка учащихся.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - обучающийся школы, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Учет в школе обучающихся и семей* (далее - внутришкольный учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики.

Решением Совета по профилактике вопрос о постановке и снятии несовершеннолетнего с учета может быть вынесен на решение педагогического Совета.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется:

- по состоянию на учете в ПДН ОМВД по г. Бердску;
- по представлению классного руководителя.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт социальному педагогу (секретарю) Совета профилактики правонарушений классным руководителем представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- информация о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем;
- копии докладных записок на несовершеннолетнего, копии дневника педагогических наблюдений на данного обучающегося.

3.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

- информация (представление на снятие с учета) классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

3.5. На заседании Совета профилактики правонарушений обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Секретарь Совета профилактики правонарушений или классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.7. Социальный педагог школы ведёт учёт обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее-ПДН ОВД).

#### **IV. Основания для постановки обучающихся на внутришкольный учёт**

4.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней), занятия бродяжничеством или попрошайничеством.

4.2. Совершение суициdalной попытки или проявление суициdalного поведения.

4.3. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков и спиртосодержащей продукции, вейпов, табачных изделий.

4.4. Участие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности.

4.5. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

4.6. Систематическое нарушение дисциплины, техники безопасности в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава школы.

4.7. Совершение правонарушений или общественно-опасного деяния, повлекшее за собой применение мер административного взыскания.

#### **V. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):**

5.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

5.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

5.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

## **VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта**

6.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни обучающегося.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие школу;
- сменившие место жительство и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- достигшие возраста 18 лет;
- переведены в другую школу;
- переведены на форму семейного, индивидуального обучения;
- другие объективные причины.

## **VII. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки от 6 до 12 месяцев, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Школьным Советом профилактики правонарушений совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним. План профилактической работы с несовершеннолетним утверждается председателем Совета профилактики, директором школы.

Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики правонарушений по плану и все результаты заносит в свой дневник (план воспитательной работы) на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

В планах работы классного руководителя, школьного Совета профилактики правонарушений большое место отведено контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого поведения несовершеннолетнего.

На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, заводится личная карточка. Социальный педагог контролирует посещение занятий обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, отмечает пропуски в журнале пропусков. Классный руководитель, социальный педагог, член школьного Совета профилактики правонарушений может при встрече с родителями (законными представителями) охарактеризовать поведение и обучение ребенка за отдельно взятый период.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем или социальным педагогом. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем (социальным педагогом) его родители (законные представители). Если пропуски занятий, недостаточная подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики по причине:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Фамилия:

имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года рождения

Причина постановки на  
учет \_\_\_\_\_

считаем необходимым обучающегося \_\_\_\_\_

поставить на внутришкольный учет обучающихся.

Классный руководитель \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ год

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
обучающегося**

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Уровень обученности: \_\_\_\_\_

Круг общения: \_\_\_\_\_

Характер взаимоотношений:

в семье: \_\_\_\_\_

со взрослыми: \_\_\_\_\_

со сверстниками: \_\_\_\_\_

Интересы, увлечения: \_\_\_\_\_

Вредные привычки: \_\_\_\_\_

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

“ \_\_\_\_ ” 20 \_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«ПРИНЯТО»

на заседании Совета профилактики  
безднадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних  
«\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

### ПЛАН

#### индивидуальной воспитательно-профилактической работы с семьей

1. Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: \_\_\_\_\_
3. Класс: \_\_\_\_\_
4. Сведения о родителях: \_\_\_\_\_

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Педагогическая помощь			
Юридическая помощь			
Взаимодействие со специалистами ПДН, органов социальной защиты и др.			

Социальный педагог:

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

Ознакомлены \_\_\_\_\_ Законные представители

**Приглашение на Совет по профилактике**

Уважаемые \_\_\_\_\_,

Вы приглашаетесь «\_\_\_\_» 2022 г. на заседание школьного Совета по профилактике правонарушений, которое состоится в \_\_\_\_\_ в кабинете директора.

*Директор школы №1 М.Г.Комарова*

*Социальный педагог \_\_\_\_\_*

*Классный руководитель \_\_\_\_\_*

**УВЕДОМЛЕНИЕ**

Уважаемый(ая)

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О. родителя)

администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» сообщает Вам, что Вы вызываетесь на заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних по вопросу постановки Вашего сына/дочери

\_\_\_\_\_ , ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса,  
на \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

внутришкольный учет.

Заседание состоится “\_\_” 20\_\_ г. по адресу

\_\_\_\_\_ .

Социальный педагог:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

“\_\_” 20\_\_ г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА**  
**обучающегося**

1. Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

2. Дата рождения: \_\_\_\_\_

3. Класс: \_\_\_\_\_

4. Адрес фактического проживания: \_\_\_\_\_

5. Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

6. Сведения о родителях:

Мать

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

дата рождения: \_\_\_\_\_

место работы: \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

Отец

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

дата рождения: \_\_\_\_\_

место работы: \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

7. В семье также проживают: \_\_\_\_\_

8. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_

(неполная, многодетная, малообеспеченная, опекунская и др.)

9. Состоит на учете: \_\_\_\_\_

(наименование органа, причины и даты постановки)

10. Поставлен на внутришкольный учет: \_\_\_\_\_

(причины, дата)

11. Снят с внутришкольного учета: \_\_\_\_\_

(причины, дата)

12. Характеристика обучающегося: \_\_\_\_\_

Социальный педагог:

\_\_\_\_\_  
 (подпись) / \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

20 \_\_\_\_ г.

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_  
 (подпись) / \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

20 \_\_\_\_ г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА  
семьи**

1. Сведения о родителях

Мать

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

дата рождения: \_\_\_\_\_

место работы: \_\_\_\_\_

Отец

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

дата рождения: \_\_\_\_\_

место работы: \_\_\_\_\_

2. Сведения о других членах семьи

дети: \_\_\_\_\_

в семье также проживают: \_\_\_\_\_

3. Адрес фактического проживания:

4. Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

5. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_

(неполная, многодетная, малообеспеченная, опекунская и др.)

7. Социально-психологическая ситуация в семье:

---

---

---

8. Состоит на учете: \_\_\_\_\_

(наименование органа, причины и дата постановки)

9. Поставлен на внутришкольный учет: \_\_\_\_\_

(причины, дата)

10. Снята с внутришкольного учета: \_\_\_\_\_

Социальный педагог:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

20 \_\_\_\_ г.

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

20 \_\_\_\_ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
на снятие с внутришкольного учета обучающегося**

В связи с \_\_\_\_\_  
(указать причины снятия с внутришкольного учета)

необходимым снять с внутришкольного учета ученика(цу) \_\_\_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Социальный педагог:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (Ф.И.О.)